



# CAPÍTULO 5

## CAMINOS DE JUVENTUD

### Resumen

En este capítulo se responde a la pregunta: ¿Cómo se vive la juventud cuando nos dejamos iluminar y transformar por el gran anuncio del Evangelio? Para el Papa la juventud es un tiempo bendito para el joven y una bendición para la Iglesia y el mundo. Es una alegría, un canto de esperanza y una bienaventuranza. Aprender la juventud implica ver este tiempo de la vida como un momento valioso y no como una etapa de paso donde la gente joven se siente empujada hacia la edad adulta. Por esta razón les invita: “Remen mar adentro, salgan de ustedes mismos”.

Jesús puede unir a todos los jóvenes de la Iglesia en un único sueño, «un sueño grande y un sueño capaz de cobijar a todos. Ese es el sueño por el que Jesús dio la vida en la cruz y que el Espíritu Santo desparramó y marcó con fuego el día de Pentecostés en el corazón de cada hombre y cada mujer” para que seamos hermanos, comprometidos contra la violencia y defensores de la vida.

### Preguntas

1. ¿Qué piensas que la Iglesia debe mejorar en su trabajo con los jóvenes para atraerlos más a Cristo?
2. Del mismo modo, ¿qué piensas que podemos mejorar en la delegación? ¿Y en tu parroquia/grupo/cofradía? Piensa y comenta propuestas que ayuden a mejorar el trabajo con los jóvenes en tu parroquia o en la diócesis.
3. A menudo a los jóvenes les cuesta salir de sí mismos y ver el sufrimiento del otro. ¿Cómo podemos ayudarlos como responsables de jóvenes a salir de su ambiente de confort?
4. El Papa Francisco habla de lo esencial que es cuidar la amistad con Jesús. Hoy se ofrecen a los jóvenes muchas propuestas de amistad y diversión. ¿Cómo podemos ayudarles a tener una verdadera amistad y relación con Jesús, a que recen cada día?



5. Y yo, como responsable de jóvenes: ¿cuido mi oración diaria?  
¿Eres consciente de que tu relación con Jesús es fundamental para acercar a los jóvenes a Cristo?

### **¡Nos encantaría escucharte!**

Escanea el código y escríbenos tus sugerencias para mejorar la Pastoral con jóvenes.

